

Muchos caminos; un destino

Por Diane Woodworth; Inspectora escolar de GCS



La palabra "diversidad" es una palabra que se escucha mucho en estos días. Pero la diversidad no se limita a las diferencias étnicas, geográficas o socioeconómicas, sino que habla sobre nuevas y diferentes formas de lograr los resultados deseados.

El resultado más importante para todos nosotros, como parte de la Corporación Escolar de Goshen, es la educación de nuestros estudiantes. Estamos unidos en nuestra convicción de que nuestros estudiantes deben recibir todas las herramientas para tener éxito en la vida. Por ende, el éxito educativo requiere preparación para la vida en una sociedad cada vez más global y diversa. La educación recibida en la Corporación Escolar de Goshen también aborda las destrezas básicas esenciales para ser buenos ciudadanos de la comunidad, así como las destrezas más tangibles aprendidas a través de la formación académica tradicional.

Estamos unidos en esta convicción y somos implacables en su búsqueda. Es por eso que las vías de aprendizaje de la Corporación Escolar de Goshen son muy valiosas, y me complace que las estemos presentando en este boletín. Aquí en Corporación Escolar de Goshen, ha evolucionado un modelo poderoso que abarca la innovación y los diversos enfoques educativos en todo el sistema, sin perder nuestro enfoque colectivo en nuestra misión fundamental.

La innovación y la diversidad también se reflejan en el progreso continuo de nuestro plan estratégico. El trabajo de tantas personas desinteresadas pronto culminará en un plan integral y en algunos cambios emocionantes en el distrito. Todos esperamos implementar las medidas que harán que nuestras escuelas sean aún más efectivas, eficientes y estén mejor preparadas para los desafíos de educar a la próxima generación de talentosos estudiantes de la Corporación Escolar de Goshen.

Cumpliendo con nuestra promesa

El equipo administrativo de la Corporación Escolar de Goshen publicó recientemente un informe completo sobre la iniciativa "Vías hacia el aprendizaje", llamada en inglés *Pathways to Learning*. El informe detalla los resultados específicos de cada estudiante de la Corporación Escolar de Goshen y sus padres de familia tienen derecho a esperar, a medida que el estudiante progresa de la primaria a la secundaria y a la preparatoria. Uno podría llamarlo una "promesa", o incluso una "carta de derechos". A pesar de todo, la iniciativa "Vías hacia el aprendizaje" de la Corporación Escolar de Goshen habla de cuán seriamente el distrito asume su misión y compromiso en cuanto a la educación integral del estudiante de manera que le proporcionará una preparación relevante para su vida en una sociedad global.

"Vías" (*Pathways*, en inglés) es la palabra operativa en el modelo del programa. Al compartir una visión por el éxito educativo y la creencia en los valores centrales de todo el sistema de la Corporación Escolar de Goshen, cada una de las nueve escuelas ofrece experiencias de aprendizaje específicas. A nivel primaria, las escuelas primarias *West Goshen* y *Prairie View* siguen el modelo "Los Años Primarios de Bachillerato Internacional". Las escuelas *Chandler* y *Model* se centran en el programa de Nueva Tecnología. Aprendizaje Expedicionario (*EL*) es el modelo de la primaria *Chamberlain* y *C.L.A.S.S.* se realiza en *Parkside*. Por último, *Waterford* se enfoca en el programa de Inmersión de Doble Vía.

A medida que los estudiantes pasan de la primaria a la secundaria *Goshen Middle School*, su desarrollo educativo puede realizarse tanto en la vía "Nueva Tecnología" como en "Los Años Intermedios de Bachillerato Internacional".

A nivel preparatoria, las opciones se expanden nuevamente respecto a las vías de aprendizaje para incluir los programas "Preparación para la carrera universitaria", "Nueva Tecnología" y el programa "Preuniversitario", así como el "Programa de los Años Intermedios de Bachillerato Internacional" y el "Diploma de Bachillerato Internacional".

Diane Woodworth, inspectora escolar de la Corporación Escolar de Goshen, considera que la iniciativa "Vías hacia el aprendizaje" es beneficiosa para todos los estudiantes. "Los programas académicos innovadores y variados en cada una de las escuelas ofrecen una oportunidad increíble para que los estudiantes participen en el aprendizaje personalizado basado en proyectos", dijo. "Por lo tanto, si bien los programas son determinados de las respectivas escuelas, todos proporcionan un marco común para educar de forma integral al estudiante a través de experiencias multifacéticas y destrezas esenciales para la vida".



El marco común se centra en cinco pilares fundamentales: comunicaciones efectivas y destrezas tecnológicas, interacción y compromiso con la comunidad, conocimiento académico fundamental sólido, destrezas personales y sociales, y preparación y planificación de la carrera profesional y de la vida.

La presentación de cada uno de estos pilares varía según el grado escolar, por supuesto, pero todos hablan sobre la necesidad de que los estudiantes de hoy sean los líderes del mañana en la comunidad local y global. El conocimiento aprendido es sólo una parte de la ecuación. También implica la solución de problemas del mundo real, las comunicaciones y otras destrezas blandas requeridas por empleadores potenciales y valoradas por amigos y miembros de la comunidad por igual.

Las características específicas de cada modelo de plan de estudios son mucho más profundas de lo que se puede abordar en este artículo. Sin embargo, aquí hay algunos ejemplos del plan de estudios del modelo "Vías hacia el aprendizaje", que se encuentra activo en varias escuelas.

Nueva tecnología

Nueva Tecnología es el esquema de aprendizaje basado en proyectos en las escuelas primarias *Model* y *Chandler*. De acuerdo con la directora de la primaria *Model*, Tami Hicks, la facultad identifica proyectos del mundo real en los que los estudiantes investigan, debaten y colaboran. Un proyecto reciente de tercer grado, por ejemplo, exploró el impacto del clima severo en los residentes de la comunidad.

Los estudiantes aplicaron destrezas educativas tradicionales como el inglés y las matemáticas para estudiar la naturaleza de los tornados, el daño que pueden causar, las estadísticas críticas y otros puntos de investigación relevantes. La clase incluso organizó una presentación por un meteorólogo local de televisión. Finalmente, se centraron en lo que los residentes de Goshen necesitan saber y hacer en caso de condiciones meteorológicas adversas. Prepararon kits de suministros básicos para casos de clima severo que incluían linternas, pilas, suministros de primeros auxilios, agua, comidas listas para comer y radios para clima severo e invitaron a la comunidad para presentarles sus hallazgos.

C.L.A.S.S.

El modelo *C.L.A.S.S.* de la escuela *Parkside* está cimentado en la neurociencia y en la metacognición. Sin embargo, estas "ciencias duras" en realidad demuestran que las destrezas interpersonales como el carácter y el liderazgo son cualidades esenciales para el aprendizaje. La orientadora escolar de *Parkside*, Jan Holsopple, dice que *C.L.A.S.S.* ofrece oportunidades únicas para que los estudiantes aprendan a ser colaboradores y demuestren carácter a través de la interacción con los profesores y otros estudiantes.

Cada grado escolar usa un tema para ayudar a sus estudiantes a hacer conexiones. Crear un plan de un año de duración, es una iniciativa de toda la escuela para impulsar tanto las conexiones como la exploración. Como ejemplo, Holsopple relató la manera en la que los profesores de *Parkside* introdujeron el tema de viajar para el grupo de segundo grado como una forma de conectar varias disciplinas académicas con situaciones del mundo real. Este proceso les permite a los estudiantes relacionarse mejor con el tema. Como Holsopple describe el proceso, "todo se remonta a la forma en la que el cerebro aprende". La colaboración, la pasión, la investigación y la curiosidad son buenas para el cerebro".

Aprendizaje expedicionario

El Aprendizaje Expedicionario (*EL*, por sus siglas en inglés) de la primaria Chamberlain

proporciona una plataforma poderosa para que los estudiantes se involucren en su propio aprendizaje. La directora de Chamberlain, Kim Branham, le gusta describir el programa *EL* como "aprendizaje basado en proyectos con esteroides". Ella agrega: "*EL* crea un ambiente donde el área académica es fuerte, el compromiso es fuerte y todo contribuye a formar una comunidad de estudiantes".

Activa en la red *EL* durante tres años, *Chamberlain* es una de las 160 escuelas de E.E.U.U. que cuenta con este modelo único. Branham dice que el nivel de compromiso ha sido excepcionalmente gratificante. "Los estudiantes realmente parecen disfrutar el tomar las riendas de su aprendizaje. La responsabilidad y el compromiso de la facultad han mantenido nuestra retención muy alta. Y los padres de familia nuevos en la comunidad están tomando nota de los éxitos que hemos tenido".

Inmersión de Doble Vía

El programa "Inmersión de Doble Vía" de la primaria *Waterford* fue destacado en una edición anterior de este boletín y ha seguido creciendo y floreciendo bajo la dirección de la directora Katrina Overton y sus dedicados profesores. "La forma en que los estudiantes les han respondido a los profesores es asombrosa", dice, "al igual que el interés de la comunidad".

Overton usó el reciente Festival Hispano en diciembre como un ejemplo. "Tuvimos villancicos, piñatas, comida hispana, baile y más. El plantel escolar estaba completamente inmerso en el idioma español y en la cultura hispana. Al involucrar a la comunidad y a los padres de familia de esta manera, el componente educativo de nuestro plan de estudios es inspirador para los niños y su capacidad de aprendizaje se ve enormemente mejorada".

Años primarios de Bachillerato Internacional

Las primarias *West Goshen* y *Prairie View* cuentan con el plan de estudios de "Los Años Primarios de Bachillerato Internacional". En esencia, el plan de estudios se basa en el aprendizaje basado en la investigación, y les permite a los estudiantes convertirse en estudiantes más independientes y activos que toman medidas utilizando lo que han aprendido.

Se centra principalmente en un espíritu de preparación: una preparación que considera al niño en su totalidad, su preparación para el futuro y una preparación atractiva. Este espíritu también posee un sentido de inclusión que abarca el multiculturalismo y un componente que fomenta la exploración y la creatividad, a través de entornos de aprendizaje ricos y estimulantes.

Lori Line es la directora de *West Goshen* y señala que la base de una educación bajo el programa "Bachillerato Internacional" se

basa en el perfil del estudiante. Los objetivos del perfil son desarrollar "estudiantes" que sean indagadores, conocedores, pensadores, comunicadores, con principios, de mente abierta, atentos, audaces, equilibrados y reflexivos. Según Line, cada uno de estos atributos está integrado en todo lo que hacen. "Nos ayuda a construir relaciones con nuestros estudiantes. También tiene un profundo impacto en su vida en el hogar y en la comunidad".

Vías de educación secundaria y preparatoria

La belleza de la iniciativa "Vías hacia el aprendizaje" radica en la fluidez con la que se integra a medida que los estudiantes se gradúan para pasar a la secundaria y a la preparatoria. En *Goshen Middle School*, las dos vías de aprendizaje son "Nueva Tecnología" y "Bachillerato Internacional". Al usar diferentes metodologías, los dos modelos se asemejan en que ambos están basados en la investigación. A diferencia de los modelos académicos más tradicionales, estos programas son más atractivos y ayudan a estimular el interés y la curiosidad de los estudiantes. También están basados en los estándares, por lo que son compatibles con las expectativas estatales.



Nueva Tecnología y Bachillerato Internacional difieren a nivel secundaria en que Nueva Tecnología es impartido a través de aprendizaje basado en proyectos. Es presencial y práctico, por lo tanto, requiere que los estudiantes investiguen y trabajen en grupos. El programa de Bachillerato Internacional agrega una perspectiva glo-

bal importante, que incluye el estudio de un segundo idioma y de las artes escénicas. Se les alienta a los estudiantes de Bachillerato Internacional a tomar el control de su propio aprendizaje y a buscar ideas sobre la manera en la que se logra el conocimiento en sí mismo.

El proceso de "Vías hacia el aprendizaje" culmina en la preparatoria, en donde los estudiantes pueden continuar su camino en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional o embarcarse en el plan de estudios de una carrera profesional, ya sea en Nueva Tecnología o en el "Programa Preuniversitario". Todos los escenarios proporcionan una excelente preparación para los próximos capítulos de la vida. Es preparación para un futuro efectivo y productivo, como contribuyentes a la vocación elegida, a su comunidad y a la sociedad global.

Nota del editor: Este artículo ha sido preparado para proporcionar aspectos destacados y ejemplos de las diversas aplicaciones de la iniciativa de las "Vías hacia el aprendizaje" en la Corporación Escolar de Goshen. Se les anima a los padres de familia y demás personas a aprender más sobre el programa recogiendo una copia del informe de las vías del aprendizaje, en la oficina administrativa del distrito o visitar la página <http://bit.ly/2EXP5A6>.

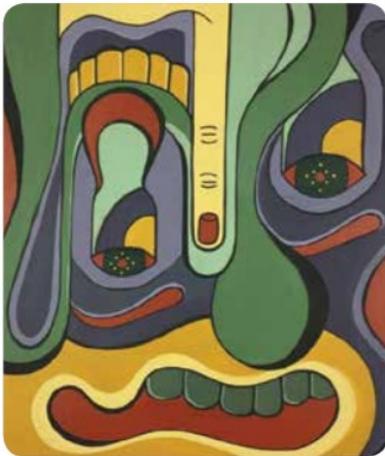


Ganadores de la beca "Little Big Idea" (una pequeña gran idea)

¿Qué vale una gran idea? Dos miembros de la facultad se enteraron recientemente de la suma de \$1000 dólares cada uno, ya que recibieron subvenciones de parte de *Vibrant Communities*, del Condado Elkhart.

La profesora de arte de la preparatoria *GHS*, Betsy Poling, estaba "muy emocionada" de saber que su visión sobre las "pequeñas bibliotecas gratuitas" era un paso más hacia la realidad, gracias a la beca. Poling quiere instalar depósitos de libros diseñados y contruidos de forma única en todo Goshen para que los residentes puedan compartir y disfrutar los libros con sus vecinos.

La profesora de *Prairie View*, Kelsey Ambrosen es la ganadora de la idea por la búsqueda de un tesoro. La búsqueda requiere que las personas resuelvan acertijos y adivinanzas para encontrar libros ocultos. Ambrosen quiere trabajar con sus estudiantes para ocultar libros en Goshen y escribir las pistas que les permitirán a los residentes identificar las ubicaciones.



Yadira Díaz, *Estresada*, Pintura, *Gold Key* (mostrada arriba)

Madelyn Martinez, *Toxic Love*, cerámica y vidrio, *Gold Key*

Madelyn Martinez, *Majestic Mountains*, cerámica & vidrio, mención de honor

Lyla Stoy, *Sound of the Frogs*, arte cómico, clave de oro

Anthony Beatriz, *Home*, Cerámica y vidrio, Silver Key

Cheyenne Mullins, *Her*, fotografía, Silver Key

Elkah DeVoe, *Verletzt*, dibujo e ilustración, mención de honor

Joel Lara, *Moving Waves*, Portafolio de arte, Silver Key

Joel Lara, *Melted Flesh*, Escultura, mención de honor

Joel Lara, *Fishing Coast*, cerámica y vidrio, mención de honor

Premios de arte *Scholastic*

Catorce estudiantes de *Goshen High School* obtuvieron un total de 21 premios en la competencia de arte *Scholastic* de este año. Su trabajo estará en exhibición en el museo de arte de South Bend, del 3 de febrero al 3 de marzo de 2018. Felicitaciones a todos.

Joel Lara, *Crashing Tides*, Cerámica & vidrio, mención de honor

Amelia Marrufo, *Blue Folds*, pintura, mención de honor

Amelia Marrufo, *Color*, pintura, mención de honor

Brandi Smith, *Lost and Found*, cerámica y vidrio, mención de honor

Diana Flores Valtierra, *A Colorful Wonderland*, dibujo e ilustración, Silver Key

Caitlin Bell, *Spinning a Thread*, pintura, mención de honor

Syreeta Moore, *Poem Illustration*, arte digital, Silver Key

Lauren Barton, *Laberinth*, pintura, Silver Key

Lauren Barton, *Cacophony*, pintura, Silver Key

Yenifer Escobedo, *Momento: Artificial Hope*, Pintura, mención de honor

Yenifer Escobedo, *Momento: Silence*, Pintura, mención de honor



Todo ese jazz

La presentación de la banda de jazz de *Goshen High School*

En enero, la banda de jazz de *Goshen High School* recibió el honor excepcional de ser invitada a presentarse en la Conferencia Anual de la Asociación de Educadores de Música de Indiana. Siendo el único conjunto de jazz en el estado en recibir esta invitación, sus miembros se sintieron doblemente honrados de ser acompañados en el escenario por uno de los principales solistas de saxofón de jazz del mundo, Eric Marienthal. Aunque la nieve y el frío de la madre naturaleza casi conspiraron para evitar que los artistas viajaran a Fort Wayne para el evento, lograron hacer el viaje y deleitarse con la experiencia. Conn-Selmer de Elkhart brindó una generosa ayuda para organizar la presentación de Marienthal. El director de la banda de *Goshen High School*, Tom Cox, resumió el evento en pocas palabras: "Tan emocionante como lo fue esta experiencia para mí personalmente, fue una experiencia increíble y un gran honor para nuestros talentosos niños".



Póngase en contacto con nosotros



Administration Office	574.533.8631
Goshen High School	574.533.8651
Goshen Middle School	574.533.0391
Chamberlain Elementary	574.534.2691
Chandler Elementary	574.533.5085
Merit Learning Center	574.533.9743
Model Elementary	574.533.7677
Parkside Elementary	574.533.7765
Prairie View Elementary	574.534.4710
Waterford Elementary	574.533.6811
West Goshen Elementary	574.533.7855

En línea



www.goshenschools.org



www.facebook.com/goshen.schools



www.twitter.com/goshenschool

Sugerencias

We welcome our readers' letters, comments and critique. Write to Editor, 360 Newsletter, Goshen Community School Corporation, 613 E. Purl St., Goshen IN 46526 or call 574.533.8631.

Miembros de la mesa directiva

Felipe Merino	.....	President
Bradd Weddell	.....	Vice President
Keith Goodman	.....	Secretary
Jane DeVoe	.....	Member
Roger Nafziger	.....	Member
José Elizalde	.....	Member
Jane E. Troup	.....	Member

Muchos caminos; un destino

Como nota final, cuando un equipo es tan trabajador y meticuloso como el de aquí, en la Corporación Escolar de Goshen, es agradable cuando las agencias externas reconocen nuestros logros. Recientemente, *niche.com* ubicó a las escuelas de Goshen dentro del 10 por ciento de las corporaciones escolares de nuestro estado. Estamos agradecidos por este reconocimiento, y sabemos que hay mucho más por hacer. Con su apoyo continuo, seguiremos acercándonos a nuestro destino final, proporcionándoles a nuestros estudiantes la mejor base educativa posible.

Positivo

Tendencia demográfica

Como parte del proceso de planeación estratégica, a los demógrafos independientes se les asignó la tarea de evaluar los probables cambios de población durante los próximos diez años. Las proyecciones del crecimiento de la población estudiantil en la próxima década son muy positivas. Mientras que el 80 por ciento de los distritos escolares de Indiana es probable que vean disminuciones en la población estudiantil, se prevé que la Corporación Escolar de Goshen aumentará a 200 estudiantes. Es decir que, de los 6,534 estudiantes del año pasado el número incrementará a 6,728 en el año escolar 2025-2026.

Eventos 2018

8, 9 y 10 de marzo

Musical de Goshen High School "Tarzan"

Auditorio GHS

7:00 p.m.

10 y 11 de marzo

Musical de Goshen High School "Tarzan"

Auditorio GHS

2:00 p.m.

15 de marzo

Café con la inspectora escolar

Centro administrativo

9 a.m. - 10:00 a.m.

15 de marzo

Café con la directora escolar

GMS

10 a.m. - 11:00 a.m.

5:00 p.m. - 6:00 p.m.

19 de marzo

Concierto de orquesta preliminar

Auditorio de Goshen High School

7:00 p.m.

20 de marzo

Concierto preliminar de banda

Auditorio de Goshen High School

7:00 p.m.

28 de marzo

Día de recuperación de clases por cancelación previa a causa de nieve

La Corporación Escolar de Goshen tendrá clases para compensar los siguientes días.

Cancelación del 21 de febrero

29 de marzo - 6 de abril

Vacaciones de primavera

No hay clases

20 de abril

Noche de hulas

Gimnasio principal de Goshen Middle School

6:00 p.m. - 8:00 p.m.

23 de abril

National Junior Honor Society

Ceremonia de iniciación

Auditorio Goshen Middle School

7:30 p.m.

27 y 28 de abril

Musical de Goshen Middle School "Madagascar"

Auditorio Goshen Middle School

7:30 p.m.

29 de abril

Musical de Goshen Middle School "Madagascar"

Auditorio Goshen Middle School

2:00 p.m.